

Навчання грамоти (письмо)

Урок № 2

Тема: Письмо великої букви **Я**, слів і речень із нею. Доповнення і записування речень. Складання й записування слів.

Підготуй до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

Продовжимо вчити букви.

- Назви букву, з якою ти працював (працювала) на уроці навчання грамоти. Розкажи все, що знаєш про неї.
- Придумай слова, які починаються з букви я.
- Скільки звуків позначає буква я в кожному з цих слів? Назви ці звуки.
- Придумай слова, в яких буква я остання.
- Скільки звуків позначає буква я в кожному з цих слів? Назви ці звуки.

Відгадай ребус



Правила розгадування ребусів:

Кожна кома означає викинути один звук. Кома перед малюнком, - викидай перші звуки. Кома після малюнку – останні.

- Що означає це слово?

- На окремому аркуші напиши простим олівцем його звукову схему.
- Познач всі звуки відповідними буквами. Згадай, як пишуться імена.

Батькам для перевірки: **— ● — ●**
Я ш а

- Чого в слові більше, звуків чи букв?
- Чому звуків більше?
- Яку букву написала (написав) першою, велику чи маленьку? Поясни свій вибір.
- Ти вже здогадався (здогадалась), яку букву сьогодні будеш вчитись писати?

Робота в зошиті

- Якщо у тебе є прописи, то знайди сторінку, де працювала (працював) на минулому уроці. Подивись на наступну сторінку. Це і є велика буква Я. Роздивись її.

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок великої букви Я).

- Порівняй велику та маленьку букви.
- Чим вони схожі?
- В чому різниця?



Якщо відкривається відео в таблиці, то подивись зразок написання букви Я.

<https://www.youtube.com/watch?v=JHb15rRfqh4>

Якщо відео не відкривається, пиши за наступною інструкцією.

Пиши ручкою. Починай писати так само, як і маленьку я. Якщо дуже страшно, то перші дві можна написати простим олівцем.

Починай писати трохи вище нижньої робочої лінії. Тягни вниз вправо, поступово заокруглюй. Торкнись нижньої робочої лінії та веди плавно вгору вправо, допиши до верхньої робочої лінії та тягни далі вгору, поступово заокруглюй та повертай плавно вліво. Заокруглюй та пиши великий верхній лівий овал. Зверни увагу, що овал торкається і верхньої нарядкової лінії, і верхньої рядкової лінії. Не зупиняйся, тягни вгору до верхньої нарядкової лінії. Коли торкнешся нарядкової лінії, починай писати вниз

елемент як у великої букви И, пряму похилу лінію з заокругленням внизу вправо. Буква готова. *Тепер пропиши самостійно цілий рядок букв Я.*

- Згадай, як пишеться маленька буква я. На другому рядку пропиши велику та маленьку букви парами Я я.



- Прочитай слова третього рядка.
- Чому вони записані з великої літери?
- *Наведи кожне перше слово, самостійно запиши ще по одному.* (Батьки пишуть зразки в зошитах, якщо немає прописів.)

Фізхвилинка

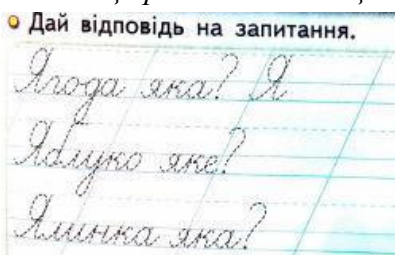
Встань та виконай декілька рухливих вправ, щоб твоє тіло відпочило. Якщо є можливість, працюй з героями відео. Можеш просто потанцювати 1 хвилину.

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqplzPIU>

Знову до роботи.

- Прочитай, що написано на наступному рядку.
- Як називається такий запис? (Речення)
- Про що йдеться мова в цьому реченні?
- Скільки в ньому слів?
- Яке написано з великої літери? Чому?
- Які знаки є в реченні?

Наведи це речення. Після цього напиши його ще раз самостійно на наступному рядку.



Дай відповідь на запитання.

- Роздивись наступну частину сторінки. Перед тобою є три питання. Прочитай кожне. Усно дай відповідь. У відповіді використай два слова.

Наведи кожне питання. Біля питання запиши відповідь.

Зверни увагу, відповідь – це речення. Перше слово списуєш з питання. Друге слово запиши самостійно. Проговорюй кожен звук. Якщо є сумніви, – спитай у дорослого. Вкінці

постав крапку.

Ти відмінно попрацював (попрацювала) сьогодні!

А тепер оціни свою роботу.

Внизу, під всіма завданнями, намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений. 

Якщо були проблеми, - жовтий. 

Якщо все було дуже складно, - червоний. 

А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло **найкраще!**

Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй 

Дякую за роботу!